

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Место нахождения: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Год основания ОУ: 2011 год

Телефоны: 8(84671) 2-11-48, 2-25-59, 2-12-80

E-mail: alks_school@samara.edu.ru

WWW-сервер <http://алексеевка-школа.рф/>

Лицензия:

Регистрационный номер 5728, дата выдачи 24 июня 2015г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредители:

Учредителем Учреждения является *Самарская область.*

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Наименования филиалов:

полное - Авангардский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9;

Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

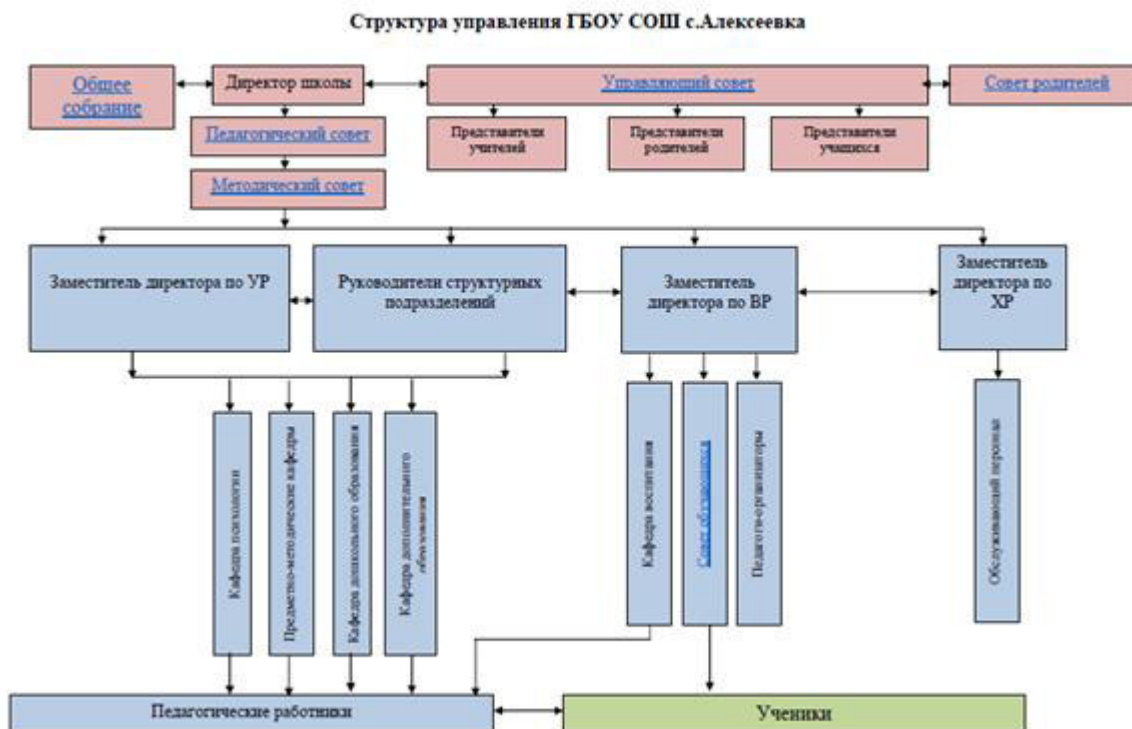
Филиал действует на основании Положения об Авангардском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

[Информация о поставках оборудования 2011-2019г.](#)

Обеспеченность учебными пособиями

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2009 года
1-4 классы	3271	2317
5-9 классы	4885	3458
10-11 классы	1100	471
ИТОГО	9256	6246

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей - 0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки

Фонд медиатеки состоит из:

- 88 CD-дисков с обучающими программами, словарями, электронными учебниками
- 62 видеокассет по различным учебным дисциплинам
- 51 энциклопедии и справочника

В медиатеке проводятся уроки с использованием информационных технологий, наглядных материалов, сети Интернет, видеоуроки.

Доступ в медиатеку, который регламентируется графиком работы библиотеки, имеют не только учащиеся и учителя школы, но и родители учеников.

Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов

Количество компьютеров (всего)	63
Количество ПК, используемых в учебном процессе	54
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	37
Показатель «Ученик / компьютер»	10
Показатель «Ученик / Интернет»	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5/51
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных досок	11
Количество аудиотехнических устройств	8

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Общее образование

ОУ	Кол-во классов	Численность обучающихся			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
АСОШ (головная школа)	25	228	229	29	488
Авангардский филиал	6	24	33	-	57
Всего по ОЦ	31	252	262	29	543

В 2019 году функционировали четыре школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Алексеевка – пос.Субботинский - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 19 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Несмеяновка - с.Алексеевка (автобус марки ТСТ41С) – 10 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Антоновка - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 18 обучающихся;

с.Алексеевка - с.Павловка - с.Антоновка - п.Авангард - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70):

с.Павловка – с.Алексеевка – 7 обучающихся;

с.Антоновка – с.Алексеевка – 5 обучающихся;

п.Авангард – с.Алексеевка – 8 обучающихся.

В течение года осуществлялся регулярный подвоз (5 раз в неделю) учителей базовой школы (учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания, математики, физики, технологии и музыки) в Авангардский филиал для проведения учебных занятий.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

[Основная образовательная программа начального общего образования](#)

[Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования](#)

[Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования](#)

[Основная образовательная программа среднего общего образования](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(Вариант 5.1\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.2\)](#)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из пяти частей. Первая часть «Начальное общее образование» составлена в соответствии с ФГОС НОО, вторая часть «Основное общее образование» в соответствии с ФГОС ООО, третья часть «Среднее общее образование» (10 классы) – ФГОС СОО, четвертая часть «Среднее общее образование» (11 классы) в соответствии с ФК ГОС и БУП 2004 года в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 01.02.2012 №74, пятая часть «Инклюзивное образование учащихся».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с учетом изменений и дополнений);

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в действующей редакции) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 г. №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися, для ведения элективных курсов.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года и 5 лет для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе (Вариант 7.2), основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, в 9-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-11 классов – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация промежуточной аттестации в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся. Формы проведения итогового контроля в 2019-2020 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2019 г.

Наличие классов в 2019-2020 учебном году по образовательному центру

Наименование ОУ/филиала	Наличие классов										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Алексеевская СОШ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Авангардский филиал	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-

I. Начальное общее образование

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);

- обучение проводится без балльного оценивания;

- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по УМК «Школа России».

В 4 классе – на изучении учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «А», 4 «Б», 4 «Г» классе выбран модуль «Основы светской этики», в 4 «В» модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «**Искусство**» в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (4 часа обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений). Увеличение количество часов на изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, читательской грамотности, развитие правильного чтения и письма.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет

является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается 3 часа в неделю (часы обязательной части).

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** по 1 часу в неделю в 4 классе осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

Обучение игры в **«Шахматы»** в 1-4 классах осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

II. Основное общее образование

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы обязательной части. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» обязательной предметной области «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – английский язык.

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9 классах является интегрированным и в соответствии с ФГОС ООО представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия» и в 9 классе изучается в объеме 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе 1 час в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, а также во внеурочной деятельности (6, 7 и 8 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание образовательного компонента **«Искусство»** представлено предметами: музыка в 5-8 классах (по 1 часу в неделю), изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание образовательного компонента **«Технология»** представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-8 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час в неделю реализован за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы **«Развитие функциональной**

грамотности обучающихся» по 1 часу в неделю в 5-9 классах и **«История Самарского края»** по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах.

Курс **«Цифровая гигиена»** изучается в 7 классах по 1 часу в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и в 9 классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

В 5-9 классах выделены часы на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике в объеме 0,5 часа в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах (курсы по выбору) – 2 часа в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей и универсальных учебных действий учащихся.

Проектная деятельность учащихся 6-8 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Среднее общее образование (10 класс)

Среднее общее образование в 10 классе ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В качестве профиля обучения выбран **«Универсальный профиль»**. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика (6 часов в неделю – все учащиеся класса, физика (5 часов в неделю), обществознание (3 часа в неделю), биология (3 часа в неделю) - в зависимости от выбранной образовательной траектории.

«Индивидуальный проект» реализуется только в 10 классе – 2 часа в неделю.

IV. Среднее общее образование (11 класс)

Физико-математический профиль. 11 класс

На профильном уровне изучаются учебные предметы: математика (6 ч.): алгебра и начала анализа (4 ч.) и геометрия (2 ч.), физика (3,5 ч.), экономика (2 ч.).

В соответствии с запросами участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году:

- в учебный план включен учебный предмет экономика в 11 классе на профильном уровне (2 часа в неделю за 2 года обучения) за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений;

Учебный предмет **«Астрономия»** рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В ГБОУ СОШ с.Алексеевка изучение курса начинается во втором полугодии в 10 классе и заканчивается в первом полугодии в 11 классе.

В рамках регионального компонента обязательной части учебного плана изучается предмет **«Основы проектирования»** (1ч. в неделю).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации элективных курсов в 11 классе - 2ч.

Курс ОБЖ согласно письму Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю, включая организацию учебных сборов с юношами по окончанию 10 класса (40 ч.). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах».

V. Инклюзивное образование учащихся

Учебный план инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО ФКГОС, ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведётся по индивидуальным адаптированным образовательным программам, а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ осуществляется на основании действующего Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Индивидуальные учебные планы учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываются на основании АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2) ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за курс 9 класса проводится в форме защиты технологического проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность сотрудников:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
АСОШ	4	34+5(совместители)	3	19
Авангардский филиал		7		4

Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Пед. работники	Пед. работники пенсионного возраста (%)	Пед. работники в возрасте до 35 лет (%)	Пед. работники с категориями (%)	Звания
АСОШ	4	39	36%	15%	высш-46% перв.-41%	Звягинцева Т.В. - Заслуженный

						учитель РФ; Талалаева Н.П. – Заслуженный учитель Самарской области
Авангардский филиал		7	14%	29%	высш-14% перв.-49%	-

Общее образование

Уровень образования (педагогические работники):

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
46	43	-	-	4	-

Стаж работы (педагогические работники):

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30
6	3	3	17	23

Квалификационные категории:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
46	19	21	-	5
	41,3%	45,7%	0%	10,9%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
4	-	0	4
Итого: % от общего числа руководящих работников	0%	0%	100%

Возраст (педагогические работники):

до 30 лет	30-54 года	55 и более
7	21	18

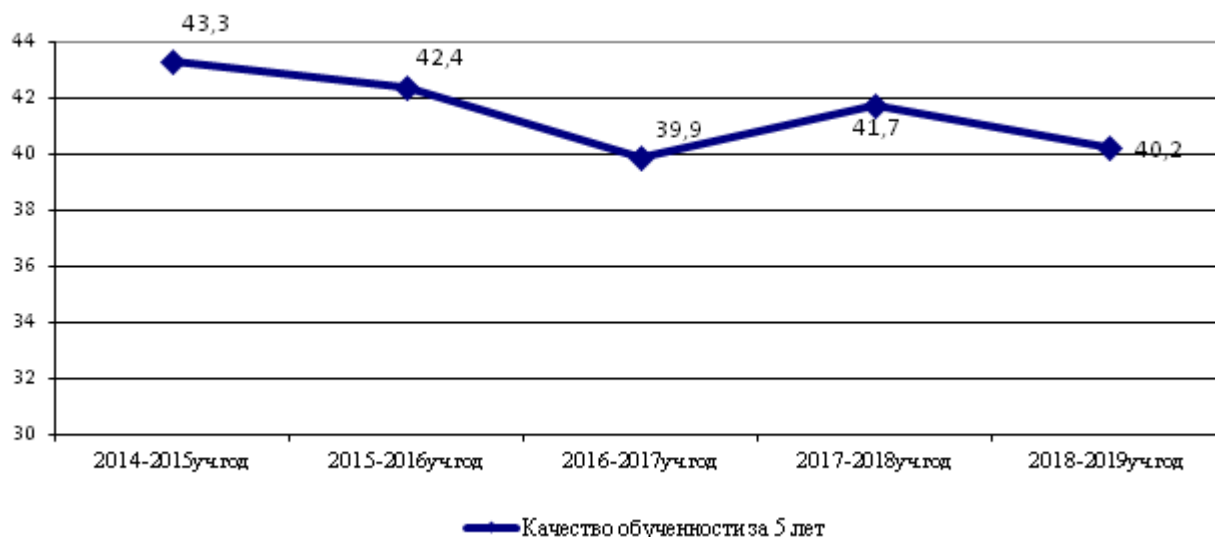
Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности:

Всего прошли курсы ПК	для работы по ФГОС	
	Руководящие работники	Педагогические работники
50 (100%)	4 (100%)	46 (100%)

4. Анализ качества обучения учащихся:

Процесс обучения реализовывался по утвержденному учебному плану, нацеленному на сохранение и укрепление здоровья учащихся и личностно ориентированный подход в обучении. Количество часов, предусмотренное для изучения каждого предмета в учебном плане, обеспечивало качественное освоение учебной программы, получение каждым обучающимся образования, соответствующего ступени обучения, и позволило удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



За последний год наблюдаются незначительное снижение показателей уровня обученности и качества знаний учащихся. Кроме этого по итогам 2018-2019 учебного года 28 учащихся (5,8%) имеют только одну отметку «3» и в перспективе это может позволить увеличить показатели качества знаний до 46%. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Алексеевка построена с использованием модуля МСОКО системы АСУ РСО.

Количество медалистов

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Богатов Владимир, Буров Павел, Разгоняева Дарья, Шестерина Юлия, Щекин Илья	Молчанова Екатерина, Киселёва Виктория	Акмаева Алина, Грекова Наталья, Ильенко Анастасия, Матина Юлия

Результаты государственной итоговой аттестации

– **ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших физику):**

Наименование предмета	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
	Средний балл	Выше 80 баллов (%)	Выше 90 баллов (%)	Доля не преодолевших min порог (%)	Доля выпускников, выбравших предмет (%)	Средний балл	Выше 80 баллов (%)	Выше 90 баллов (%)	Доля не преодолевших min порог (%)	Доля выпускников, выбравших предмет (%)
Русский язык	75	53,3 %	13,3%	0%	100%	79	46,7%	20%	0%	100%
Математика (профильная)	60,33	6,7%	0%	0%	80%	58,92	0%	0%	0%	80%
Математика (базовая)	4,2	-	-	-	33,3%	4	-	-	-	20%
Физика	53	0%	0%	0%	60%	52	0%	0%	0%	20%
Обществознание	62,8	0%	0%	0%	33,3%	67,67	33,3%	0%	0%	40%
Химия	49	0%	0%	0%	6,7%	64,67	0%	0%	0%	40%
Биология	27,5	0%	0%	50%	13,3%	61,83	0%	0%	0%	40%
Литература	69,5	0%	0%	0%	13,3%	-	-	-	-	0%
История	52	0%	0%	0%	6,7%	54	0%	0%	0%	13,5%
Английский язык	48	0%	0%	0%	6,7%	-	-	-	-	-

– **ОГЭ (ГИА) (средний балл по предметам, доля не сдавших):**

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2018-2019 учебном году

Учебный предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Средний балл	Доля обучающихся, не сдавших экзамен	Доля выпускников выбравших предмет	Средний балл	Доля обучающихся, не сдавших экзамен	Доля выпускников выбравших предмет
Русский язык	32,83	0%	100%	30,63	0%	100%
Математика	16,89	0%	100%	14,6	0%	100%
Физика	28,2	0%	8,8%	24,3	0%	15,4%
Обществознание	26,36	0%	68,4%	23,8	0%	73,1%
Химия	29,75	0%	7%	31,3	0%	5,8%
Биология	24,88	0%	45,6%	39	0%	3,8%
Литература	-	-	-	27,7	0%	5,8%
География	22	0%	36,8%	21,1	0%	82,7%
Информатика	16,5	0%	14%	10,4	0%	13,5%

По результатам ЕГЭ в 2018-2019 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: русский язык на 4 балла, химия – на 15,7 балла, биология на 34,33 балла, обществознание на 4,87 балла; история на 2 балла. В 2018-2019 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного общего и среднего общего образования.

4.2. Организация работы с одаренными учащимися

Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах: обучающиеся начальных классов по трём предметам: русский язык, математика, литературное чтение. Проходит олимпиада младших школьников «Путь к успеху» по этапам (классный, школьный, межшкольной). На классном этапе принимают участие все желающие обучающиеся 2-4 классов; на школьном - призёры и победители предыдущего этапа; на межшкольном этапе принимают участие победители и призёры 2-4 классов (по квоте). В 2018-2019 учебном году учащиеся 4-классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по двум предметам: русский язык и математика. Один учащийся стал победителем, а четверо учащихся-призерами олимпиады на межшкольном этапе.

По результатам участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на различных этапах наблюдается позитивная динамика:

Этап олимпиады	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Школьный	178	112	167	87
Окружной	75	31	78	39
Региональный	10	1	12	2

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской и научно практической деятельностью:

обучающиеся 1-4 классов выполняют межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир), проекты в воспитательной деятельности класса, мини-исследования, представленные на школьную конференцию;

обучающиеся 5-7 классов выполняют межпредметные проекты в рамках проектной деятельности, учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную конференцию «Первые шаги в науку»;

обучающиеся 8-9, 10-11 классов занимаются исследовательской работой в рамках проектной деятельности (8-9 классы), исследовательские и социальные проекты в рамках предмета «Основы проектирования», учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную научную конференцию школьников.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с программой развития ГБОУ СОШ с.Алексеевка, целевой программой ГБОУ СОШ с.Алексеевка «Одарённые дети», в целях развития научно-практической деятельности обучающихся и воспитанников проведена окружная научная конференция учащихся «Я познаю мир». В рамках Конференции работали 10 предметных секций: «Математика, физика», «Русский язык, литература и английский язык»,

«История, краеведение», «Окружающий мир» (физическая культура, здоровый образ жизни), «Окружающий мир» (Всё обо всём), «Окружающий мир» (биология, география, экология), «Русский язык, иностранный язык», «Искусство, технология»; 2 секции для дошкольников.

Виды исследовательских работ, соответствующие возрасту авторов допустимых к рассмотрению экспертной комиссией:

- информационные проекты, в основе которых структурирование, анализ, сопоставление и обобщение информации по определённой теме.

Могут быть выполнены в виде описаний продукта с приложениями дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий.

- игровые проекты, в основе которых создание, конструирование и модернизация игр на основе предметного содержания.

Могут быть выполнены в виде описаний игр с приложением макетов, электронной игры, программного обеспечения.

- прикладные проекты, в основе которых создание инновационных пособий, словарей, моделей, облегчающих изучение отдельных разделов и тем по учебным предметам.
- проекты могут быть предметными и межпредметными.

К рассмотрению экспертной комиссией было представлено 97 работ из которых 24, подготовленных обучающимися и воспитанниками ГБОУ СОШ с.Алексеевка, на различные предметные секции. Все работы заслуживают внимания, призерами стали 14 обучающихся начальных классов и 4 воспитанника детских садов.

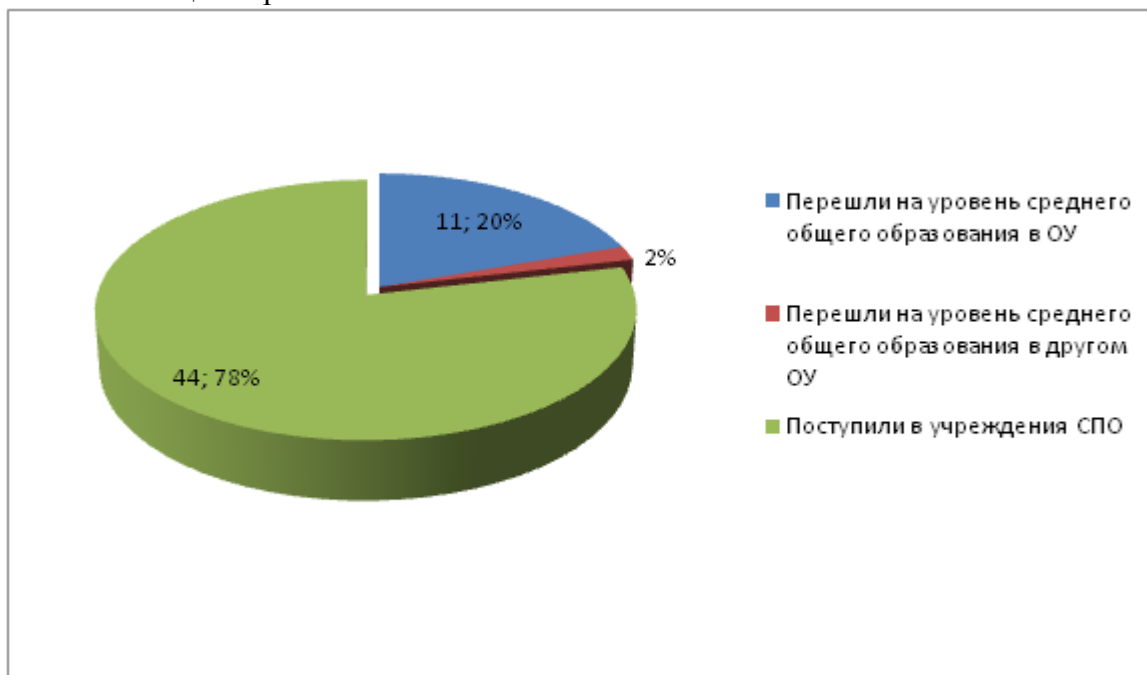
В этом же учебном году обучающиеся 5-7 классов принимали участие в окружной конференции «Первые шаги в науку». Было представлено 12 работ, все работы прошли экспертизу и были допущены для очной защиты, 7 из них стали призерами конференции.

По результатам участия обучающихся 8-11 классов в окружной научно практической конференции, что являлось окружным этапом областного конкурса «Взлёт».

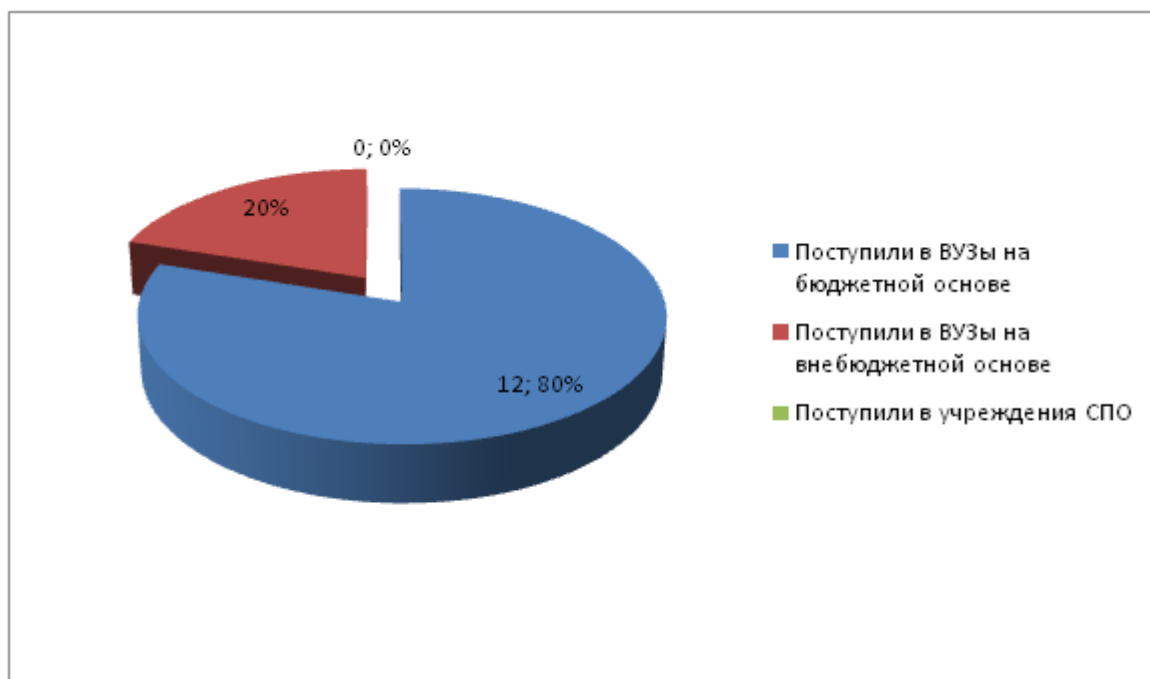
Этап	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Окружной	8	5	5	3
Региональный	4	2	2	-

4.3. Структура распределения выпускников уровня основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

- основное общее образование



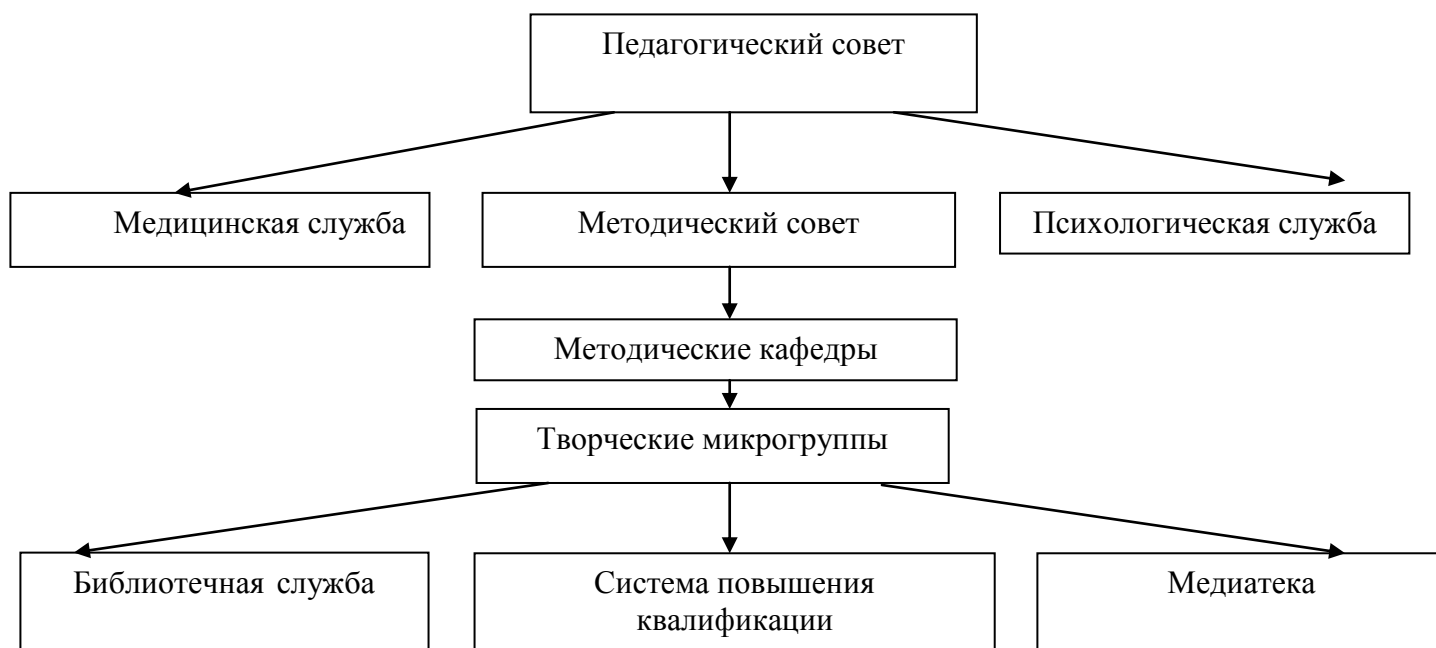
- среднее общее образование



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Структура методической службы



Количественный состав методических кафедр в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	Название кафедры	Кол-во педагогов
1	Кафедра математики и информатики	5
2	Кафедра филологии	7
3	Кафедра естествознания	4
4	Кафедра истории и обществознания	4
5	Кафедра искусства, технологии и физической культуры	10
6	Кафедра начальных классов	13
7	Кафедра педагогики и психологии	8
8	Кафедра дополнительного образования	21

9	Кафедра дошкольного образования	21
10	Кафедра воспитания	30

Тема методической работы школы: **Повышение качества профессиональной компетентности педагога.**

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск; изучать и внедрять передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Организовать наставничество для молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической работы:

1. *Информационная деятельность* - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы
2. *Диагностико-прогностическая деятельность* - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.
3. *В области содержания образования* - подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и др.)
4. *Инновационная работа* – овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, технологий.

В области аттестации педагогических кадров - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. представлен в следующей таблице:

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников/ Результат участия
1.	Региональный фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области -2019	3уч/ 1 победитель
2.	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	2 участника/1 призер

3.	Окружной конкурс профилактических программ	2 участника/ 1 победитель, 1 призер
4.	Областной конкурс профилактических программ, направленных на правовое просвещение обучающихся и родителей	2 участника
5.	Областная научно-практическая конференция «Современные технологии в социализации обучающихся. Из опыта работы педагогов Самарской области»	3 участника
6.	Окружная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 участник\1 призер
7.	Региональный конкурс методических разработок “Уроки Победы”	2 участника
8.	Окружная педагогическая конференция (август, февраль)	5 выступающих
9.	Публикации на сайте InfoUrok	24 участника

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

- Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.
- Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.
- Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.
- Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

Системообразующие факторы воспитательной системы

1. Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: *программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начальной школы «В мир русской народной культуры», программа «Ручеёк Здоровья», программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Ориентир», программа «Одарённые дети», программа «Школа позитивного родительства», туристско-краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Вместе весело шагать», проект «Повышение эффективности деятельности классных руководителей через проектную деятельность», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;*

2. Наличие системы традиционных дел (*творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.*), символики (*флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Парус»*) и традиционных школьных конкурсов - *Конкурс воспитательных проектов, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший классный кабинет», конкурс «Лучший класс года»,* которые определяют имидж школы;

3. Организация ученического самоуправления через деятельность клубов по интересам: *клуб «Лидер», клуб «Патриот», клуб «Экос», клуб «Школьный пресс-центр», клуб «Культура и Досуг», клуб «Юный доброволец»* и т.д.;

Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

1. Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является **проектная деятельность** (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);
2. Разработана **система поощрений** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
3. Активное **привлечение социальных партнеров** для решения воспитательных задач школы;
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся **интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.**

Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Формы, методы, технологии	
Работа с обучающимися	1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов по интересам.
	2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д.
	3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе», «Служба в армии: за и против» и т.д.
	4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д.
	5. Организация и проведение дебатов «Компьютерные игры в качестве досуга: «за» и «против» (для учащихся старших классов); «Школьная форма должна быть обязательной» (для учащихся 5–7 классов) и т.д.
	6. Проблемно-ценностное общение: кейс-технология
	7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», “Этих дней не смолкнет слава”, «Богатырские потешки», «День учителя» и т.д.
	8. Волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда “Цунами”, трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д.
	9. Социальное проектирование: конкурс социально образовательных проектов «Гражданин», областные конкурсы социальных проектов «Вместе построим будущее России», «Моя страна – моя Россия»
	10. Организация и проведение акций: «Брось сигарету», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому дому» и т.д.
	11. Гражданско-патриотическая деятельность. Деятельность отряда «Поиск» на базе Музея Боевой и Трудовой Славы Авангардского филиала, деятельность школьного юнармейского отряда “Беркут”
	12. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года».
3. Формирование портфолио на ежегодную премию главы района для особо одарённых детей.
4. Акция «Новогодний подарок» - вручение новогодних подарков от спонсоров учащимся, добившимся высоких результатов в обучении и общественной деятельности.

5. Конкурс «Лучший класс года» с вручением денежных премий победителям конкурса по ступеням обучения.

6. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.

7. Торжественное чествование учащихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года: проход по красной дорожке «отличника», фотосессия, вручение памятных подарков, похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях района и школьной газете «Парус».

Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется внутри клубов и классных коллективов по параллелям. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты клубов выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется клубом «Школьный пресс-центр», который занимается выпуском школьной газеты «Парус».

В данный момент идёт апробация данной модели организации воспитательной работы в школе. Так как школьное ученическое самоуправление основано на работе данных клубов, то в их состав входят по 2 человека от каждого класса: командир соответствующего Совета дела и его заместитель (5-11кл, начальная школа располагается в корпусе №2). Каждый клуб под руководством педагога-куратора разрабатывает свой План работы с опорой на общешкольный план мероприятий. Для систематизации деятельности клубов разработана 5-уровневая модель мероприятий, на которую должны опираться кураторы, разрабатывая свой План работы. 1-й уровень – фотоальбом «Радуга добрых дел», 2-й уровень – пресс-релизы для сайта школы и школьной газеты «Парус» о наиболее интересных и значимых мероприятиях в рамках деятельности клуба, 3-й уровень – проблемно-ценностное общение (проведение дискуссий, диспутов, «круглых столов» – 1 раз в год), 4-й уровень – социальные практики и пробы (социально значимые проекты, акции и т.д.), 5-й уровень – организация и проведение КТД.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.

Профилактическая работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.
	2. Проведение заседаний школьной ПМПк
	3. Патронаж семей.
	4. Организация индивидуальных консультаций
	5. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу.
	6. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска»
	7. Ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения
	8. Реализация профилактических программ: «Жизнь на перепутье», «Волна», «Экватор», «Сохраним здоровье вместе», «Ручеёк здоровья», «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания»
9. Участие в областной профилактической программе «Свежий ветер»	

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана

соответствующая нормативно-правовая база: «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о внутришкольном учёте», «Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))». В 2019 году было проведено 20 заседаний Совета по профилактике с приглашением 67 обучающихся школы.

Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками ОВД и секретарем КДН проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В 2019 году было обследовано 45 семей.

Социальным педагогом школы было проведено 85 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания», «Жизнь на перепутье». Профилактическими занятиями было охвачено более 250 подростков. В течение шести лет школа является активным участником областной профилактической программы «Свежий ветер», ежегодно принимаем участие в областном профилактическом Брейн-ринге.

Школа активно сотрудничает с ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский». Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители МО МВД России «Нефтегорский» - инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2019 году наблюдается снижение количества учащихся поставленных на учет в ПДН и КДН (10 учащихся в 2018 году, 9 учащихся в 2019 году). Одной из причин постановки на учет является отсутствие должного контроля со стороны родителей. Необходима корректировка работы классных руководителей с данными семьями. Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Кроме этого более 99% посещают разнообразные кружки и секции на базе ЦДОД «Развитие». Тренерский состав - преподаватели, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

7.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней за 2019 учебный год

Наименование конкурсного мероприятия	Количество участников (команда, коллектив считается как 1 участник) (чел.)	Количество участников, занявших призовые места (чел.)
Областной конкурс социально значимых проектов «Моя страна – моя Россия!»	1	3 место – 1
Областные конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1	3 место - 1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1	-
Областной конкурс Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2019»	2	-
Областной конкурс чтецов, литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость – в поколениях»	4	-
Областной конкурс творческих работ учащихся «Война глазами детей»	2	2
Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»)	2	-
Областной конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	1	-
Региональная интернет-олимпиада по ПДД	4	
Областная олимпиада по граждановедению	4	-
Открытые Международные Славянские чтения	6	Призеры - 4
Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся ОО по отдельным областям имени К.К. Грота	4	-
Областная олимпиада школьников по прикладной биологии	4	Победитель -1
Межклубная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	16	5

Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	5	-
Областные соревнования школьной баскетбольной лиги КЭС–Баскет	2	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	63	Победителей – 9 Призеров - 16
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Самарской области	1	1 (2 место)
Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	6	3
Областной конкурс творческих работ учащихся, посвященного параду Памяти 7 ноября 1941 года	3	1
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвящённого 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя	2	1

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога.

Школьные профориентационные мероприятия в 2019 году

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Количество и категория (класс) участников	Участие партнеров (учреждения проф. образования, работодатели)
1.	«День Дублера (Учителя)»	5.10.2019	50/9-11кл	
2.	«7 шагов к профессии»	Октябрь 2019	Учащиеся школы	
3.	Собрания учащихся 9-х классов: -Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; - Презентация предпрофильных курсов; -Ярмарка профобразования.	1 раз в четверть	49/9кл. 49/9кл. 20/9-11кл.	СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие»

4.	Класные часы и беседы по темам: - Где родился, там и пригодился (профессии моих родителей) - Как претворить мечты в реальность -К чему люди стремятся в жизни -Труд людей разных профессий - Вопросы, которые меня волнуют - Легко ли быть молодым -На пути к выбору профессии - Моё будущее – какое оно?	в течение года	63-75/1-4кл. 46/5-6кл. 73/7-8кл. 75/9-11кл.	
5.	Участие в конкурсах - «Радуга профессий»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков и плакатов 2. Декоративно – прикладное искусство 3. Фоторепортаж 4. Презентация профессии 5. Сочинение, статья в газету, стихи 	Ноябрь 2019	40/1-9кл.	
6.	Родительские собрания по вопросам профориентации, выбора профессии старшеклассников: -Склонности и интересы подростков в выборе профессии; - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка; -Профессии, которые выбирают наши дети; - Значение выбора в жизни человека.	2 раза в год (по запросам родителей дополнительно)		Центр занятости м.р.Алексеевский
7.	Собрания учащихся 10-11-х классов: -Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования; - Презентация элективных и факультативных курсов.			СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие»
8.	Встречи - презентации с представителями различных профессиональных образовательных учреждений: -институт МИР; - ГОУ НПО ПУ №73; -ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политике»; -ГКУСО Центр занятости м.р. Нефтегорский; -Нефтегорский техникум;		8-11кл.	
9.	Организация экскурсий на предприятия в рамках предпрофильной подготовки: - Пекарни; - Алексеевская ЦРБ (лаборатория,			<i>Руководители предприятий</i>

кабинеты кардиолога, окулиста, массажиста и др.); - Аптеки; - Парикмахерские; - ПЧ 116; ГУ МЧС России по Самарской области муниципального района Алексеевский; - Редакция «Степная правда».			
--	--	--	--

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях по профориентационной тематике во 2019 году

№	Форма, название мероприятия	Организатор Сроки проведения	Кол-во участников, Результат
1.	Окружной фестиваль «Радуга профессий»	ЮВУ Самарской области	40/ 10 призеров и победителей
2.	Апрельские встречи	30.04.19 ГОУ НПО ПУ №73	35 /9 класс
3.	Региональная выставка «Образование, бизнес, карьера»	ЦПО	20/9-10 классы
4.	Видеоконференция IT технологии	11.03.19	20/8-11 классы
5.	«Ярмарка профобразование»	Апрель 2019г.	20/9-11 классы
6.	Региональный чемпионат «Worldskills»	Октябрь 2019	1призер (2 место)
7.	Видеоконференция «Открытый урок» - «МВД-работа для патриотов» «Химия-мир вокруг нас»	24.01.2019г. 11.03.2019г.	35/8-11 классы
8.	Проектория.	2 раза в месяц в течение года	2-11 классы
9.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	14.05.2019г.	5 человек

9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

Направление деятельности	Задачи	Содержание
Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни	1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для	– Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности

	мотивации и стимулирования здорового образа жизни	
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу. 4. Профилактика травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> – Система мер по улучшению питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье. – Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. – Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми. – Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.
Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. 2. Пропаганда физической культуры, спорта в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья, ... – Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.

Основные направления деятельности и формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Учет состояния здоровья детей			
1.	Анализ медицинских карт учащихся	Сентябрь	Мед. Сестра
2.	Определение групп здоровья	Сентябрь	Мед. Сестра
3.	Учет посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители
4.	Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.	В течение года	Администрация школы
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители
6.	Составление паспорта Здоровья	Октябрь	Администрация школы
7.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Социальный педагог школы
Физическая и психологическая разгрузка учащихся			
1.	Организация работы спортивных секций и тренажерного зала	В течение года	Руководители секций
2.	Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками	В течение года	Классные руководители
3.	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	В течение года	Классные руководители

4.	Проведение утренней зарядки	В течение года	Классные руководители
5.	Работа кабинета психологической разгрузки	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог школы
6.	Проведение Дня здоровья	2 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
7.	Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе	Июнь	Администрация школы
Урочная и внеурочная работа			
1.	Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ	В течение года	Учителя физической культуры, ОБЖ
2.	Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у мамы Природы», «Школа Неболейки» и т.д.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа тренажерного зала и спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика	В течение года	Руководители спортивных секций
5.	Исследовательские проекты по ЗОЖ: «Чем опасны пристрастия к некоторым современным продуктам и предприятиям быстрого питания» и т.д.	В течение года	Учителя предметники
Основные направления пропаганды здорового образа жизни			
1.	Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.	В течение года	Классные руководители
2.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма	В течение года	Классные руководители, МО МВД России «Нефтегорский», Алексеевское отделение им. В.И.Глотова ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ
3.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в областной профилактической программе «Свежий ветер»	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Деятельность школьного клуба «Олимпиец»	В течение года	Куратор клуба
6.	Деятельность в рамках программы «Юность – территория свободная от курения»	В течение года	Педагог-организатор
7.	Мероприятия, в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

Соревнования и спортивные праздники			
1.	«Веселые старты»	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	«Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	«Богатырские потешки» «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
4.	День Здоровья	2 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Классные руководители, педагог - организатор
6.	Школьная Спартакиада	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Спортивный аукцион	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Малые Олимпийские игры	Май	Учителя физической культуры, педагог-организатор
9.	Президентские игры	Февраль-май	Учителя физической культуры
10.	Соревнования «Мини футбол в школу»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры
11.	Соревнования «КЭС- Баскет»	Сентябрь-февраль	Учителя физической культуры
12.	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Май	Педагог-организатор
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
14.	Областные соревнования «Кросс Нации»	май	Учителя физической культуры
Профилактика заболеваний учащихся			
1.	Организация медицинского всеобуча	В течение года	Мед. сестра школы
2.	Организация медицинского обследования	1 раз в год	Администрация школы, МРБ
3.	Соблюдение гигиенических норм учащимися	В течение года	Классные руководители
4.	Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе	В течение года	Администрация школы
5.	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся	В течение года	Мед. сестра школы
6.	Витаминизация питания	В течение года	Администрация школы
7.	Беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмом	В течение года	Педагог-организатор
Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни			
1.	Цикл бесед «Гигиена школьника»	В течение года	Классные руководители
2.	«Чтобы зубы не болели»		
3.	«Беречь глаз, как алмаз»		

4.	«Да здравствует мыло душистое»	согласно плану мероприятий	
5.	«О хороших привычках»		
6.	«Твой режим дня»		
7.	«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»		
Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни			
1.	«Здоровье ребенка в руках взрослых»	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	«Здоровая семья, нравственные аспекты»		
3.	«Физическое воспитание детей в семье»		
4.	«Режим труда и учебы»		
5.	Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи»	октябрь	Социальный педагог школы

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеются 4 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, кабинет ОБЖ. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеются оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната, 2 медицинских кабинета, оборудованный пешеходный перекресток для проведения занятий по ПДД. Утверждено расписание и организована работа спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. 94 % учащихся школы заняты во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

В рамках внеурочной деятельности в режиме учебного дня разработана программа двигательной активности учащихся 1-4 классов, включающая организацию динамических пауз на свежем воздухе – «Подвижные игры». Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11 класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках. 1 раз в четверть проводятся Уроки здоровья.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников.

Результаты проведения мониторинга здоровья обучающихся показали стабильные результаты, в среднем каждый ребенок болел в течение года 1-2 дня. Все простудные заболевания имеют тенденцию к снижению. В течение 5 лет школа не закрывалась на карантин. Это результат профилактической работы всего коллектива.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, где заносятся сведения о результатах медицинского осмотра, который проводится ежегодно медицинскими работниками больницы. В каждом классе ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных медицинского осмотра детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся - антропометрия. Исследование физического здоровья учащихся – антропометрия, проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 2 раза в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) По итогам 2019 года положительная динамика индексов Кеттле, Робинсона, Шаповаловой наблюдается у 76% классных коллективов, положительная динамика адаптационного потенциала составила 64% .

Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом Синельниковой Л.Н.

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. Тематика части (около 10 %) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья, Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2019 году были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, «Богатырские потешки», «А ну-ка, парни!», посвящение в туристы, Зарница, мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, конкурс «Безопасное колесо», Президентские состязания, школьные соревнования в рамках проектов «Мини-футбол в школу», «Лето с футбольным мячом», «КЭС-Баскет», «Стрит-бол в школу».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2019 года проведены классные часы, уроки здоровья на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Режим дня», «Основы правильного питания»; акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

Одним из показателей эффективности спортивно-оздоровительной работы школы является участие в реализации системы ВФСК «Готов к труду и обороне». В течение 2019 года на сайте в АИС ВФСК ГТО было зарегистрировано 320 учащихся школы (59%).

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Организация горячего питания учащихся

Неотъемлемой составляющей здоровьесберегающей системы является организация горячего полноценного питания школьников. В ОЦ для этого созданы надлежащие условия: в 2012 году в учебные корпуса №1 и №2 было поставлено современное оборудование пищеблоков, организация горячего питания осуществлялась ИП Какурина. Меню школьных завтраков и обедов согласовывалось с Роспотребнадзором. При приготовлении блюд использовалась йодированная соль, третьи блюда С-витаминизировались. Качество питания учащихся контролировалось Управляющим советом школы. Количество учащихся, получавших горячее питание в 2018-2019 учебном году составило 418 обучающихся (77%)

- стоимость завтрака:		– 47 руб/день
- стоимость обеда:	1-5 классы	– 75 руб/день
	6-11 классы	– 80 руб/день

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проводится обучение детей по индивидуальным образовательным программам;
- обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение, при ОУ с 2005 года работает ПМПк (Консилиум);
- организованы консультации психолога, социального педагога для детей и их родителей;
- в ОУ имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании, сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, обеспечены программами компьютерной обработки блоков психологических тестов.

Результаты тестирования используются в работе с детьми и их родителями для решения различных проблем.

В течение ряда лет проводится регулярный мониторинг психического и психологического здоровья учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Целью данного мониторинга является:

1. Изучение уровня притязаний и самооценки школьника;
2. Определение уровня тревожности учащихся на уроках.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе организован мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 2 раза в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом. Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Ежегодно составляется Паспорт здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Характеристика состояния зданий, мебели, оборудования и мер по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Корпус №1 (с.Алексеевка, ул. Школьная, д.36)

Здание школы состоит из трехэтажного и двухэтажного блоков. Трехэтажное здание: год постройки 1961, двухэтажное - 1977 г. Всё здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша трёхэтажного здания покрыта металлическим профилем, двухэтажного здания покрыта материалом КтФлекс. В 2016 году закончился капитальный ремонт всего здания.

Электроснабжение осуществляется по двум воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение от центрального водопровода. Канализация - выгребная яма. Теплоснабжение – от центральной теплотрассы.

Оснащенность мебелью, соответствующей возрастным параметрам учащихся, составляет 80%.

Имеется проводная связь и устройство автоматического определения номера. Охрана здания осуществляется в режиме кнопки тревожной сигнализации.

Система автоматической пожарной сигнализации установлена в 2016 году, пропитка чердачного помещения осуществлена в 2019 году.

Оснащенность огнетушителями 100% от потребности, имеются пожарные рукава (100%), обеспеченность знаками пожарной безопасности - 100%.

Корпус №2 (с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6-А)

Здание 2 этажное, год постройки здания 1999. Здание кирпичное, крыша покрыта металлическим профилем, наружная часть в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт откосов.

Электроснабжение осуществляется от двух трансформаторных подстанций ЗАО ССК. Водоснабжение - от центрального водопровода, теплоснабжение - от центральной теплотрассы.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Оснащенность огнетушителями составляет 100%.

Оснащенность знаками пожарной безопасности составляет 100%, пропитка чердачного помещения здания произведена в 2019 году.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся, составляет 75%.

Авангардский филиал (п. Авангард, ул. Черемушки, д.9)

Год постройки здания - 1973. Здание двухэтажное кирпичное, крыша двускатная, покрыта металлом. Капитальный ремонт здания проведен в 2011-2012 учебном году.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2012 году. Оснащенность огнетушителями составляет 100%, оснащенность знаками пожарной безопасности - 100%.

Имеется проводная связь. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК Авангард, теплоснабжение - от центральной теплосети. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции ЗАО ССК.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 50%.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объекты недвижимого имущества ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Наименование здания/строения /сооружения /помещения и территории	Адрес	Назначение	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
Здание школы (Корпус №1) 5609,5 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Учебные кабинеты—22(1190,5 кв.м) Мастерские – 2 (136 кв.м) Медиатека – 1 (50,5 кв.м) Компьютерный класс -1 (79,8 кв.м) Спортивный зал - 2(343,9 кв.м) Тренажерный зал – 1 (52,4 кв.м) Библиотека – 2 (103,4 кв.м) Актовый зал – 1 (104,2 кв.м) Сенсорная комната – 1 (48,6 кв.м) Кабинет психолого-педагогическо профилактики наркомании—1(33,6 кв.м) Медицинский кабинет—1(47,6 кв.м) Кабинет – 21 (335,8 кв.м) Столовая - 1 (161,8 кв.м) Кухня – 2 (14,9 кв.м) Раздевалка - 2 (31,7 кв.м) Гардероб – 2 (44,5 кв.м) Туалет - 12 (14,4 кв.м) Санузел – 5 (40,2 кв.м) Подсобное помещение- (186,2 кв.м) Лестничная клетка - (180,2 кв.м) Коридор - (1181,6 кв.м) Склад – 1 5(66,6 кв.м) Подвал - (1161,1 кв.м)
Здание школы (Корпус №2) 4054,1 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6 «А»	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования	Учебные кабинеты – 17(779,5 кв.м) Мастерская - 1 (61,8 кв.м) Спортивный зал - 1(269,1 кв.м) Библиотека – 1 (55,0 кв.м) Актовый зал – 1 (112,2 кв.м) Тир - 1 (503,4 кв.м) Кинопроекторная – 1 (8,9 кв.м) Кабинет – 5 (73,8 кв.м) Учительская – 1 (36,9 кв.м) Столовая - 1 (81,9 кв.м) Моечная - 3 (31 кв.м) Гардероб - 4 (32,5 кв.м) Раздевалка - 1 (12,4 кв.м) Сан.узел - 22 (70,2 кв.м) Комната - 2 (30,8 кв.м)

			Душевая - 3 (5,2 кв.м) Умывальная - 1 (29,0 кв.м) Холл - 2 (219 кв.м) Вестибюль - 1 (145,1 кв.м) Тамбур - 4 (24 кв.м) Складское помещение- 8(72,7 кв.м) Подсобн.комната - 9 (97,8 кв.м) Подсобн.помещение-18(307,6 кв.м) Лестн.клетка - 10 (177,3 кв.м) Коридор - 20 (817 кв.м)
Здание школы (Авангардский филиал) 4097,8 кв.м	446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п.Авангард, ул.Черемушки, д.9	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования	Учебные кабинеты – 13 (общ.пл.-717,3) Мастерские – 2 (общ.пл.-148,4) Компьютерный класс-1(общ.пл.-66) Спортивный зал - 1(общ.пл-148,4) Библиотека – 1 (общ.пл-50,9) Кабинет – 21 (общ.пл-277,9) Музей – 1 (общ.пл.-52,2) Актный зал – 1 (общ.пл.-95,4) Столовая - 1 (общ.пл-71,6) Кухня – 1 (общ.пл-47) Раздевалка - 2 (общ.пл-29) Гардероб – 1 (общ.пл- 37,1) Туалет - 4 (общ.пл-17,6) Санузел – 4 (общ.пл.-10) Тамбур – 4 (общ.пл-9,5) Подсобное помещение-(общ.пл-65,8) Лестничная клетка - (общ.пл-106,3) Коридор - (общ.пл-682,4) Склад – 5 (общ.пл.-21) Подвал - (общ.пл.-1444)
Стадион	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Молодежная, д.8	Занятия физической культурой и спортом	
Нежилые помещения в здании пришкольного интерната (Центр «Развитие») 751,7 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.2	Реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования	Учебные кабинеты – 8 (394 кв.м.) Административные кабинеты - 3 (51,9 кв.м.) <u>Вспомогательные:</u> Гардероб Санузел Бытовая комната Кладовая Коридоры Лестничная клетка Фойе Подвальное помещение (305,8 кв.м.)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет **11215 кв.м**

Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	543	547
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252	253
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262	259
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	35
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	194/ 40,2%	199/41,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,63	32,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,6	16,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,92	60,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 3,8	4/ 7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/ 26,7	2/13,3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	700/129%	729/133%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	263/48%	267/49%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	45/8%	49/9%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	23/4,2%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	4/0,7	4/0,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	29 / 100%	35 / 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 / 0,2%	1 / 0,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	46
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93,5%	43/93,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93,5%	43/93,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,5%	3/6,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,5%	3/6,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/87%	36/78,3%

1.29.1.	Высшая	человек/%	19/41,3%	16/34,8%
1.29.2.	Первая	человек/%	21/45,7%	20/43,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/13,0%	6/13,0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	23/50%	26/56,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/15,2%	7/15,2%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/39,1%	21/45,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	50/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	50/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,1	16,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	541 / 99,6%	545 / 99,6%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	21,24	21,24

образовательная деятельность в расчете на одного учащегося			
--	--	--	--

10 апреля 2020 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Чередникова

Е.А. Чередникова

